

รายละเอียดของรายวิชา 01372511 สัทศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: 01372511 สัทศาสตร์ (Phonetics)

2. จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:

- หลักสูตร: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ 2554
- ประเภทของวิชา: วิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล

5. ภาคการศึกษา: ภาคต้น ปีการศึกษา 2557

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

- ไม่มี

8. สถานที่เรียน: คณะมนุษยศาสตร์ HUM1-103

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 6 สิงหาคม 2557

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.1. ศึกษาสรีระที่เกี่ยวข้องกับการออกเสียง และการเปล่งเสียงพูด ตลอดจนการรับฟังและรับรู้เสียงพูดของมนุษย์ 1.2. ศึกษาเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ พยางค์ การเน้นพยางค์ และทำนองเสียงในแง่ของสรีรศาสตร์ 1.3. ศึกษากายภาพของคลื่นเสียง เสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ พยางค์ การเน้นพยางค์ และทำนองเสียงในแง่ของกลศาสตร์ 1.4. ศึกษาสรีระที่เกี่ยวข้องกับการได้ยินและรับรู้เสียงพูด และคุณสมบัติของของคลื่นเสียงที่สัมพันธ์กับการได้ยินและรับรู้ของมนุษย์ในเชิงโสตศาสตร์ 1.5. ฝึกการฟัง และถอดเสียงตามสัทอักษรของสมาคมสัทศาสตร์นานาชาติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาตามพัฒนาการด้านวิชาการและวิธีการเรียนการสอนของวิชาในลักษณะเดียวกัน ของมหาวิทยาลัยชั้นนำอื่นๆ ในต่างประเทศ

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สัทศาสตร์ ด้านกลศาสตร์ โสตศาสตร์ และสรีรศาสตร์ โดยเน้นเรื่องสรีรศาสตร์ของ มนุษย์ที่ใช้ในการเปล่งเสียงพูด ฝึกการฟังเสียง และการออกเสียงตามสัทอักษรของสมาคมสัทศาสตร์นานาชาติ การถอดเสียงในภาษาต่างๆเป็นสัทอักษร

Articulatory, acoustic, and auditory phonetics with an emphasis on articulatory phonetics. The International Phonetic

Alphabet (IPA) transcription and sound of world languages.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	0	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- จำนวนชั่วโมง: 6 ชั่วโมง
- วิธีการติดต่อสื่อสาร: office hours: T/Th 2:30-4:00 pm.; F 1:00-3:00 pm. @ HUM1-502/2 Contact: MaxLearn e-mail: fhumalt@ku.ac.th Line Group: 01372511

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักเสียสละและให้อภัย
2. มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบตนเองและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพในสิทธิของผู้อื่น รั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร
- จัดระเบียบการเข้าชั้นเรียน
- จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
2. มีความสามารถในการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาโดยรู้จักนำเหตุผล และผลมาใช้ในการอธิบาย
3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์แขนงต่าง ๆ กับวิชาชีพ
4. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การสาธิต
- การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการงาน
- ให้การบ้าน แบบฝึกหัด
- ฝึกปฏิบัติ
- ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบข้อเขียน
- สอบปากเปล่า
- แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน

- ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
3. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล จากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อสรุปมาใช้

3.2 วิธีการสอน

- มีการทำโครงการที่ต้องใช้ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ
- มีการให้นิสัยอภิปราย ระดมสมอง
- มีการทำวิจัย ค้นคว้า ทำรายงานในเรื่องที่ศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบข้อเขียน
- สอบปากเปล่า
- แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
- ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- มีการให้นิสัยนำเสนองาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอผลงาน
- ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถระบุเข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูล
2. มีความสามารถในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติขั้นพื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง

5.2 วิธีการสอน

- ให้โจทย์การบ้านที่ต้องใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

5.3 วิธีการประเมินผล

- ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction to Articulatory Phonetics	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด และฝึกออกเสียง โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์/สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
2	Consonants 1	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด และฝึกออกเสียง โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์/สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
3	Consonants 2	3	รแกรมคอมพิวเตอร์/สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
4	Vowels 1	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด และฝึกออกเสียง โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์/สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
5	Vowels 2	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด และฝึกออกเสียง โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์/สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
6	IPA and Phonetic Transcriptions	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด และฝึกออกเสียง โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์/สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
7	Stress and Rhythm	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด และฝึกออกเสียง โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์/สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
8	Introduction to Acoustic Phonetics	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์/ สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
9	Acoustic Properties of Vowels	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด และฝึกออกเสียง โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์/สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
10	Acoustic Properties of Consonants	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด และฝึกออกเสียง โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์/สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
11	Suprasegments	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด และฝึกออกเสียง โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์/สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
12	Introduction to Auditory Phonetics	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์/ สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
13	Tones and Intonation 1	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์/ สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
14	Tones and Intonation 2	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์/ สื่อ multimedia และ websites/apps	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล
15	Project Presentation	3	นิสิตนำเสนอรายงานกลุ่ม และร่วมอภิปราย โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ และสื่อ multimedia	รศ.ดร. อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุลและนิสิต

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ผลการเรียนรู้และวิธีการประเมิน

หมายเหตุ: สัปดาห์และสัดส่วนของกิจกรรมการประเมินต่าง ๆ แสดงในส่วน 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน
คุณธรรม จริยธรรม		
1	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2	เคารพในสิทธิของผู้อื่น รั้งกับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3	ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักเสียสละและให้อภัย	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4	มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบตนเองและสังคม	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
5	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
ความรู้		
1	มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- สอบข้อเขียน
2	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์แขนงต่าง ๆ กับวิชาชีพ	- สอบข้อเขียน
3	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์	- สอบข้อเขียน - สอบปากเปล่า - แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
4	มีความสามารถในการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาโดยรู้จักนำเหตุผล และผลมาใช้ในการ	- สอบข้อเขียน

	อธิบาย	- สอบปากเปล่า
ทักษะทางปัญญา		
1	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล จากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อสรุปมาใช้	- สอบข้อเขียน - แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
2	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	- สอบข้อเขียน - แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
3	คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณและอย่างเป็นระบบ	- สอบข้อเขียน - แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	- การนำเสนอผลงาน
2	สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	- การนำเสนอผลงาน
ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	มีความสามารถในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติขั้นพื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง	- ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม
2	สามารถระบุเข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูล	- ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม

2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบข้อเขียน	สัปดาห์สอบ	30
สอบปากเปล่า	สัปดาห์สอบ	30
แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	ทุกสัปดาห์	10
การนำเสนอผลงาน	สัปดาห์สอบปลายภาค	20
ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม	ประเมินในกิจกรรมการนำเสนอผลงาน	
ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	ประเมินในกิจกรรมการนำเสนอผลงาน	
ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม	ประเมินในกิจกรรมการนำเสนอผลงาน	

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Ladefoged, Peter and Keith Johnson. 2015. A Course in Phonetics, 7th ed. Boston: Cengage
- Ladefoged, Peter. 2001. Vowels and Consonants. Malden, Mass.: Blackwell.
- Clark, John and Colin Yallop. 1995. An Introduction to Phonetics and Phonology, 2nd ed. Oxford: Blackwell.
- Johnson, Keith. 2003. Acoustic & Auditory Phonetics, 2nd ed. Oxford: Blackwell.
- อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล. 2552. สัทศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม.: Cengage Learning, Thailand

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เว็บไซต์: <http://www.linguistics.ucla.edu/people/ladefoge/>
- เว็บไซต์: <http://www.sil.org>
- เว็บไซต์: Thai Sound System Online (<http://pirun.ku.ac.th/~fhumalt/TSS/Home.html>)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์: <http://pirun.ku.ac.th/~fhumalt/Research%20and%20Publications/Research%20and%20Publication.htm>
- แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม: เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ และข้อมูลเพิ่มเติมใน e-course

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- กลยุทธ์อื่น ๆ: การทำแบบฝึกหัด การสอบปากเปล่า และการนำเสนอผลงานกลุ่มโดยนิตินิต

3. การปรับปรุงการสอน

- วิธีการอื่น ๆ: ปรับปรุงการเรียนการสอนจากผลการประเมินของนิตินิตและจากพัฒนาการการออกเสียงและวิเคราะห์เสียงของนิตินิตรายบุคคลในการสอบและการนำเสนอรายงานหน้าชั้น และการศึกษาเปรียบเทียบข้อมูลรายวิชาในลักษณะเดียวกันจากมหาวิทยาลัยชั้นนำอื่น ๆ ในต่างประเทศ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิตินิตในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิตินิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- แผนการอื่น ๆ: ปรับปรุงทุกภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชานี้ โดยประมวลข้อมูลที่รวบรวมจากการประเมินของนิตินิต และจากการสอบออกเสียงรวมทั้งการวิเคราะห์เสียงด้วยวิธีการทางกลศาสตร์ของนิตินิตรายบุคคลในการสอบและการนำเสนอรายงานหน้าชั้น ตลอดจนศึกษาเปรียบเทียบ ข้อมูลรายวิชาในลักษณะเดียวกันจากมหาวิทยาลัยชั้นนำอื่น ๆ ในต่างประเทศ ทบทวนปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและupdateเอกสารและข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการเรียนการสอน

วันที่จัดทำรายงาน 6 สิงหาคม 2557